

PLAN WYNIKOWY – weiter Deutsch EXTRA 2

ROZDZIAŁ	Zakres tematyczny/ zakres gramatyczny	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne	Procedury sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia		Liczba godzin
		Podstawowe (P) Uczeń potrafi:	Ponadpodstawowe (PP) Uczeń potrafi:		Zadania do sprawdzenia	Kryteria oceniania	
1. ZU HAUSE RUHT MAN AM BESTEN AUS	WAKACJE	– wymienić miejsca, w których spędza wakacje – poinformować o formach spędzania czasu podczas wakacji – powiedzieć, czym można jeździć na wakacje – powiedzieć, z kim spędza wakacje – powiedzieć, co zabiera ze sobą na wakacje – określać daty/terminy – powiedzieć, co zwiedził – wymienić ciekawe miejsca w swojej miejscowości – zapytać rozmówcę, co robił podczas wakacji – wyrażać zachwyt/niezadowolenie – przedstawiać plany na przyszłość – opisać ilustrację lub zdjęcie z wakacji – zrozumieć polecenia nauczyciela – powtarzać poprawnie usłyszane słowa	– opowiedzieć o swoich wakacjach – opisać wakacyjną przygodę – opowiedzieć o swojej miejscowości – wyrazić opinię o wakacjach – zapytać o opinię na temat wakacji – prowadzić rozmowę na temat wakacji – zrozumieć treść ulotek reklamowych – relacjonować wydarzenia w czasie przeszłym – podać kilka informacji na temat harcerstwa w Niemczech – zrozumieć kilka określeń regionalnych stosowanych w Niemczech, Austrii i Szwajcarii	Podręcznik s. 5–24 Materiały ćwiczeniowe s. 5–25 Materiały uzupełniające dostępne online – Akademia PWN oraz e-akademia.pwn.pl	– przekazanie informacji o formie spędzenia wakacji – ustny opis kolażu – wypełnienie ankiety dotyczącej wakacji – pisemny opis wakacji – prowadzenie wywiadu na temat harcerstwa – ustna wypowiedź na temat harcerstwa – pisemne lub ustne opisanie toryjki obrazkowej / własnym zakończeniem – przeczytanie przesyłanego – wadzenie w parach logu na temat wakacji – s zdjęcia przedstawiają- to formy spędzania czasu łożas wakacji – acowanie materiału na ga (<i>Meine Sommerferien</i>) – konanie ćwiczeń sykalnych – wykonanie ćwiczeń gramatycznych – przedstawienie informacji na temat terminów wakacji letnich w Niemczech – wykonanie zadań w części <i>Grammatik ohne Panik</i> i <i>Übungsblätter</i> – test	według OW i PZO	15
	GRAMATYKA – czas przeszły <i>Perfekt</i> – liczebnik porządkowy REALIOZNAWSTWO – odmiany języka niemieckiego w krajach niemieckojęzycznych	– informować o czynnościach i sytuacjach z przeszłości – przekształcać zdania w czasie teraźniejszym na czas przeszły <i>Perfekt</i> – tworzyć i stosować liczebniki porządkowe – wymienić kraje związkowe (<i>Bundesländer</i>) w Niemczech					

2. BESSER ZWEIMAL FRAGEN, ALS EINMAL IRREGEGEHEN	MOJA MIEJSCOWOŚĆ – lokalizacja obiektów – znaki drogowe – pytanie o drogę – objaśnianie drogi – ogłoszenia punktów usługowych – punkty usługowe – inicjatywy społeczne – prezentacja miejsca zamieszkania – ochrona środowiska GRAMATYKA – zdania podrzędnie złożone – deklinacja przymiotnika bez rodzajnika – rodzaj rzeczownika: rzeczowniki rodzaju męskiego i nijakiego REALIOZNAWSTWO – targ wiktuałów w Monachium	– podać adres zamieszkania – określić położenie swojej szkoły – powiedzieć, czym jedzie do szkoły – powiedzieć, gdzie najczęściej spędza czas po szkole – zapytać o drogę – zapytać o obiekty w mieście (np. dworzec, przystanek) – objaśnić drogę – nazwać wybrane znaki drogowe w języku niemieckim – korzystać z podstawowych usług – zrozumieć treść tekstu na temat różnych akcji społecznych – opisać ilustracje przedstawiające ruch uliczny/sytuacje na ulicy – informować o zagrożeniach środowiska – objaśnić w języku polskim, czym jest targ wiktuałów	– zachęcić do zwiedzenia ciekawych miejsc w swojej miejscowości – zapytać o możliwość wypożyczenia roweru – poprosić o obcięcie włosów – zareklamować w sklepie zakupiony towar – zrozumieć treść szyldów reklamowych – opowiedzieć historyjkę obrazkową – opisywać problemy związane z zanieczyszczeniem środowiska	Podręcznik s. 25–46 Materiały ćwiczeniowe s. 26–40 Materiały uzupełniające dostępne online – Akademia PWN oraz e-akademia.pwn.pl	– komentowanie statystyki – ustny opis kolażu – ustny opis swojego miejsca zamieszkania – pytania o drogę i objaśnianie drogi – opis wskazanego miejsca w mieście – wzajemne zadawanie pytań i odgrywanie scenek związanych z usługami – pisemne lub ustne opisanie historyjki obrazkowej z własnym zakończeniem – opracowanie materiału na bloga (<i>Mein Wohnort</i>) – wykonanie ćwiczeń sykalnych – konanie ćwiczeń matycznych – edstawienie informacji argu wiktuałów Monachium – jonalnie: prezentacja cy projektowej (wirtualny cer po Berlinie i Wiedniu) – konanie zadań w części ammatik ohne Panik bungsblätter	według OW i PZO	15
--	--	--	--	---	--	-----------------	----

MOJE OBOWIĄZKI

- prawa i obowiązki dzieci i młodzieży
- obowiązki domowe
- ogłoszenia dla młodzieży dotyczące pracy dorywczej
- praca charytatywna/wolontariat
- przedsiębiorczość uczniowska

GRAMATYKA

- tryb przypuszczający
- *Konjunktiv II* – forma opisowa
- przysłówki przyimkowe
- deklinacja rzeczownika w dopełniaczu
- deklinacja przymiotnika w funkcji rzeczownika
- zaimek osobowy

REALIOZNAWSTWO

- święta Bożego Narodzenia

- wymienić obowiązki domowe
- powiedzieć, jak często pomaga w pracach domowych
- zapytać rozmówcę, w czym pomaga w domu
- poinformować rozmówcę, co może, a czego nie wolno mu robić
- zapytać rozmówcę, czy może przenocować u przyjaciółki/u przyjaciela
- poinformować rozmówcę, że coś jest wykluczone
- wyrazić niezadowolenie
- wyrazić prośbę o pozwolenie
- wyrazić zgodę
- nazwać czynności związane z pracą charytatywną
- poinformować, w jakiej formie wolontariatu może pomóc
- zaoferować pomoc
- opisać przygotowania do świąt Bożego Narodzenia
- nazwać postać, która przynosi prezenty na Boże Narodzenie w Niemczech, Szwajcarii i Austrii
- wyrażać prośby o pozwolenie, zgodę, odmawiać pozwolenia

- opisać obowiązki domowe członków rodziny
- wyrazić opinię na temat obowiązków domowych dzieci i młodzieży
- opisać wyniki statystyki związanej z obowiązkami domowymi młodzieży
- zaprezentować wyniki statystyki przeprowadzonej w klasie, związanej z obowiązkami domowymi młodzieży
- wyrazić opinię na temat praw dzieci i młodzieży
- opisać swoje zaangażowanie społeczne i pomoc charytatywną
- zrozumieć treść ogłoszenia o pracy dorywczej
- opisać tradycje i zwyczaje adwentowe w krajach niemieckojęzycznych

Podręcznik
s. 47–66

Materiały
ćwiczeniowe
s. 41–54

Materiały
uzupełniające
dostępne online –
Akademia PWN oraz
e-akademia.pwn.pl

- ustny opis zdjęć kolażu
- pisemne układanie pytań i udzielanie odpowiedzi na ankiety
- pisanie oferty pracy
- czytanie tekstu ze zrozumieniem
- pisemne lub ustne opisanie historyjki obrazkowej z własnym zakończeniem
- odgrywanie krótkich dialogów dotyczących obowiązków domowych
- ustny opis zdjęcia
- opracowanie materiału na bloga (*Meine ehrenamtliche Tätigkeit*)
- konanie ćwiczeń sykalnych
- konanie ćwiczeń matycznych
- konanie zadań części *Grammatik ohne*
- *nik i Übungsblätter*

Anna Dzięż, 30-08-2026, e-akademia.klett.pl

według
OW
i
PZO

15

ZDROWIE I CHOROBY

- części ciała
- objawy i dolegliwości chorobowe
- wizyta u lekarza
- leczenie i lekarstwa
- zwalczanie stresu
- higieniczny tryb życia
- zapobieganie chorobom
- wypadek drogowy

GRAMATYKA

- deklinacja słaba rzeczownika
- tryb rozkazujący
- *Konjunktiv II* czasownika *sollen*
- zaimki: *man*, *es*

REALIOZNAWSTWO

- Noc Walpurgii

- podać termin ostatniej wizyty u lekarza
- powiedzieć, jak często chodzi do lekarza
- podać numer telefonu pogotowia ratunkowego
- zapytać rozmówcę, w jaki sposób najchętniej wypoczywa
- opisać objawy związane z przeziębieniem
- opisać swoje dolegliwości (np. ból głowy)
- zapytać rozmówcę, co mu dolega
- nazwać rodzaje lekarstw w języku niemieckim (np. krople, maść, tabletki, żel)
- zapytać, jak często należy zażywać lekarstwa
- zapytać, czy powinien leżeć w łóżku
- zrozumieć polecenia lekarza
- życzyć rozmówcy szybkiego powrotu do zdrowia
- powiedzieć, że uprawia sport / nie uprawia sportu
- poinformować rozmówcę, jak dbać o higienę i zdrowie
- zapytać, czy rozmówca je dużo warzyw i owoców
- wyjaśnić w języku polskim zwyczaj Nocy Walpurgii

- powiedzieć, kiedy czuje się zestresowany/a lub kiedy czuje się źle
- udzielić informacji na temat złego samopoczucia
- polecić rozmówcy, jak ma postępować w przypadku złego samopoczucia
- powiedzieć, jak rozmówca ma zażywać lekarstwa
- udzielać rad, jak walczyć ze stresem
- powiedzieć, że zrezygnował z kilku produktów
- zapytać, co rozmówca robi dla swojego zdrowia
- wyjaśnić rozmówcy, dlaczego nie zastanawia się nad danym problemem
- opisać wypadek drogowy
- zapytać o miejsce wypadku
- powiedzieć, że nic się nie stało

Podręcznik
s. 67–88

Materiały
ćwiczeniowe
s. 55–70

Materiały
uzupełniające
dostępne online –
Akademia PWN oraz
e-akademia.pwn.pl

- ustny opis kolażu
- pisemne odpowiedzi na pytania dotyczące zdrowia i trybu życia
- pamięciowe opanowanie podanych zwrotów
- przygotowanie porad dotyczących radzenia sobie ze stresem w określonej sytuacji
- opisanie codziennych czynności związanych ze zdrowym trybem życia
- odegranie dialogu w określonych sytuacjach związanych ze zdrowiem i leczeniem (np. wizyta lekarza, zakupy w aptece, oszczerzenie wypadku na ulicy)
- pisemne lub ustne opisanie toryjki obrazkowej własnym zakończeniem
- opracowanie materiału bloga (*Meine Gesundheit*)
- wykonanie ćwiczeń sylabicznych
- wykonanie ćwiczeń matematycznych
- wykonanie zadań z części *Grammatik ohne Panik* i *Übungsblätter*
- test

według
OW
i
PZO

15

ŚRODKI MASOWEGO PRZEKAZU

- rodzaje mediów i ich oddziaływanie na młodzież w życiu codziennym
- bezpieczne surfowanie w sieci
- wady i zalety Internetu
- możliwości wykorzystania telefonu komórkowego
- ulubiony program telewizyjny
- telefony komórkowe i akcesoria elektroniczne
- urządzenia techniczne, ich obsługa i zastosowanie
- odkrycia naukowe i wynalazki
- odkrywcy i wynalazcy

GRAMATYKA

- rodzaj rzeczownika: rzeczowniki rodzaju żeńskiego
- spójniki w zdaniu podrzędnie złożonym

REALIOZNAWSTWO

- Święta Wielkanocne

- powiedzieć, jakie urządzenia techniczne ma w domu
- powiedzieć, jaki jest jego ulubiony program telewizyjny
- powiedzieć, jak można wykorzystać funkcje telefonu komórkowego
- nazwać urządzenia potrzebne do pracy z komputerem
- zapytać, ile czasu rozmówca spędza przed komputerem
- zrozumieć treść programu TV
- określić rodzaj programu, który ogląda
- zapytać o godzinę nadawania programu, podać godzinę nadawanego programu
- zapytać, czy film się podobał, i odpowiedzieć na takie pytanie
- wymienić wybrane produkty niemieckie
- poprosić o wytłumaczenie obsługi urządzenia
- wyrazić chęć pomocy
- opowiedzieć, jak zazwyczaj spędza popołudnie
- powiedzieć, że nie ma o czymś pojęcia lub czegoś nie rozumie
- opisać wybrane wynalazki i odkrycia
- opowiedzieć o zwyczajach wielkanocnych w Polsce i w państwach niemieckojęzycznych

- określić, skąd czerpie codzienne informacje
- zapytać kolegę / koleżankę, w jaki sposób korzysta z telefonu komórkowego
- podać zagrożenia płynące z korzystania z Internetu
- uzasadnić, do czego potrzebuje Internetu
- skrytykować oglądany film
- zrozumieć podstawowe informacje z instrukcji obsługi
- konstruować zdania złożone
- podać kilka informacji na temat Konrada Dudena (w języku polskim lub niemieckim)
- wyjaśnić pojęcie LAN-Party

Podręcznik
s. 89–110

Materiały
ćwiczeniowe
s. 71–84

Materiały
uzupełniające
dostępne online –
Akademia PWN oraz
e-akademia.pwn.pl

- ustny opis kolażu
- pisemne odpowiedzi na pytania zawarte w ankiecie dotyczącej wykorzystania mediów
- ustna wypowiedź na temat roli mediów w naszym życiu
- prowadzenie krótkich dialogów dotyczących korzystania z telefonu
- podanie godziny nadawania wybranego programu telewizyjnego
- pisemne lub ustne opisanie historyjki obrazkowej z własnym zakończeniem
- opracowanie materiału zamieszczenia na bloga (h und mein Computer)
- s Świąt Wielkanocnych
- konanie ćwiczeń
- konanie ćwiczeń
- konanie zadań
- zęści Grammatik ohne
- nik i Übungsblätter
- t

według
OW
i
PZO

15

6. JEDER HAT EIN STECKENPFERD, DAS HÄLT ER ÜBER ALLES
WERT

**HOBBY / SPĘDZANIE
WOLNEGO CZASU**

- hobby
- czas wolny i sposoby spędzania czasu wolnego
- ulubione miejsca spędzania czasu wolnego
- muzyka, literatura, film
- YOU – największe w Europie targi dla młodzieży
- wizyta w kinie
- imprezy kulturalne i sportowe
- wizyta w interaktywnym muzeum

GRAMATYKA

- konstrukcja bezokolicznikowa z zu
- *Konjunktiv II* czasowników *haben* i *können*

REALIOZNAWSTWO

- niemieckie produkty markowe

- zapytać rozmówcę o zainteresowania i hobby
- zapytać rozmówcę, gdzie i z kim spędza swój wolny czas
- zapytać, czy rozmówca spędza aktywnie czas wolny
- powiedzieć, co robi zazwyczaj w weekend
- zapytać rozmówcę o plany na popołudnie
- ustalić termin i miejsce spotkania
- zapytać, gdzie odbywa się impreza kulturalna
- zaproponować wspólne wyjście na koncert
- wyrazić radość ze spotkania
- zapytać rozmówcę o jego ulubione miejsce
- powiedzieć, jak najchętniej spędza czas w swoim ulubionym miejscu
- rozpocząć i zakończyć rozmowę telefoniczną
- powiedzieć przez telefon, że to pomyłka
- poprosić rozmówcę do telefonu
- opisać w języku polskim wybrane niemieckie produkty

- wyrazić pozytywną lub negatywną opinię na temat obejrzanego filmu
- opisać swoje ostatnie wyjście do kina
- opowiadać, jak członkowie jego rodziny spędzają wolny czas
- opowiedzieć o swoim ulubionym miejscu
- uzasadnić, dlaczego jest to ulubione miejsce
- poinformować rozmówcę o obowiązującym go zakazie wychodzenia z domu
- zapytać rozmówcę przez telefon, czy ma coś przekazać
- zarezerwować bilet przez telefon

Podręcznik
s. 111-130

Materiały
ćwiczeniowe
s. 85–96

Materiały
uzupełniające
dostępne online –
Akademia PWN oraz
e-akademia.pwn.pl

- przygotowanie i odegranie dialogu dotyczącego wizyty w teatrze
- ustna wypowiedź na temat zainteresowań i spędzania wolnego czasu
- opracowanie informacji na temat spędzania czasu wolnego w rodzinie
- pisemne lub ustne opisanie historyjki obrazkowej z własnym zakończeniem
- przygotowanie i odegranie dialogu dotyczącego wyboru prezentu urodzinowego
- opracowanie materiału do zamieszczenia na bloga
- *eine Freizeit und mein blingsort)*
- *znanie niemieckich marek*
- *duktów wymienionych*
- *ekście*
- *konanie ćwiczeń*
- *sykalnych*
- *konanie ćwiczeń*
- *matycznych*
- *konanie zadań*
- *zęści Grammatik ohne*
- *nik i Übungsblätter*

według
OW
i
PZO

15