

RAPORT ZMIAN - zbiorczy raport zmian do dokumentu głównego - Standardów Ochrony Małoletnich 2.0. - Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 151 w Krakowie – lipiec 2026 r.

Tabela obejmuje zmiany merytoryczne, prawne i redakcyjne wynikające z analizy całego dokumentu.

Dotychczasowy zapis	Nowe rozwiązanie	Uzasadnienie
Dokument funkcjonował jako „Polityka ochrony dzieci”	Zmieniono nazwę dokumentu na „Standardy Ochrony Małoletnich”	Ujednolicenie z aktualną terminologią prawną i obowiązkiem wprowadzenia standardów ochrony małoletnich
Brak wyraźnego rozdzielenia zasad ogólnych i procedur szczegółowych	Dokument główny zawiera zasady, a procedury przeniesiono do załączników	Poprawia przejrzystość dokumentu i ułatwia pracownikom korzystanie z właściwej procedury
Definicje zawierały różne określenia: dziecko, małoletni, uczeń	Wprowadzono zasadę stosowania terminów zależnie od kontekstu	Zapobiega niespójnościom; termin „małoletni” stosowany jest w znaczeniu prawnym, „dziecko” w relacjach wychowawczych
Brak wyjaśnienia relacji pomiędzy pojęciem „krzywdzenie” i „przemoc”	Doprecyzowano, że krzywdzenie jest pojęciem szerszym obejmującym m.in. przemoc, zaniedbanie i cyberprzemoc	Zapewnia prawidłową kwalifikację zdarzeń
Niepełna definicja osoby uprawnionej do reprezentowania dziecka	Doprecyzowano pojęcie rodzica/opiekuna prawnego	Umożliwia prawidłowe stosowanie dokumentu wobec różnych sytuacji rodzinnych
Zespół interwencyjny opisany ogólnie	Doprecyzowano sposób powoływania zespołu przez dyrektora i dobór członków zależnie od sytuacji	Pozwala właściwie reagować zarówno przy przemocy rówieśniczej, jak i przemocy domowej lub wykorzystaniu seksualnym
Brak jednoznacznego wskazania odpowiedzialności dyrektora	Wskazano dyrektora jako osobę odpowiedzialną za wdrożenie, nadzór i aktualizację Standardów	Zapewnia jasny podział kompetencji
Zasady relacji pracownik–dziecko zawierały ogólne zapisy	Rozbudowano zasady komunikacji, kontaktu fizycznego, kontaktów poza godzinami pracy i bezpieczeństwa cyfrowego	Dostosowanie do aktualnych zagrożeń oraz praktyki szkolnej
Brak szczegółowego odniesienia do ochrony osoby zgłaszającej	Dodano zasadę ochrony osoby dokonującej zgłoszenia w dobrej wierze	Wzmacnia bezpieczeństwo zgłaszania nieprawidłowości
Brak wyraźnego powiązania procedur z dokumentem głównym	Dodano odwołania do procedur stanowiących załączniki	Ułatwia szybkie odnalezienie właściwego działania
Procedury dotyczące różnych sprawców były częściowo połączone	Rozdzielono procedury według źródła zagrożenia: rówieśnik, rodzina, pracownik, osoba dorosła	Umożliwia adekwatną reakcję i ogranicza ryzyko błędnego postępowania

Dotychczasowy zapis	Nowe rozwiązanie	Uzasadnienie
Brak wyodrębnionej procedury cyberprzemocy w strukturze dokumentu głównego	Zachowano procedurę cyberprzemocy jako załącznik nr 1 i powiązano ją z procedurami interwencji	Uwzględnia współczesne formy krzywdzenia dzieci
Zapisy dotyczące Internetu miały charakter techniczny	Rozszerzono o bezpieczeństwo cyfrowe, odpowiedzialność użytkowników i reagowanie na zagrożenia	Odpowiada realnym zagrożeniom występującym w środowisku szkolnym
Brak jasnego rozróżnienia pomiędzy prywatnym i służbowym kontaktem z uczniami	Wprowadzono zasadę korzystania ze służbowych kanałów komunikacji	Chroni uczniów i pracowników przed sytuacjami ryzykownymi
Brak szczegółowego uregulowania kontaktów w mediach społecznościowych	Dodano zakaz nawiązywania prywatnych relacji z uczniami przez prywatne profile i komunikatory	Ogranicza ryzyko naruszenia granic zawodowych
Zapisy dotyczące wizerunku wymagały uporządkowania	Ujednolicono zasady fotografowania, publikacji i przechowywania materiałów	Zapewnienie zgodności z zasadami ochrony danych osobowych
Przyjęto jednolite podejście do zgód na wizerunek	Doprecyzowano zakres zgody, sposób dokumentowania i wyjątki wynikające z prawa	Zapobiega niewłaściwemu wykorzystaniu wizerunku dzieci
Brak jednoznacznej procedury w przypadku naruszenia ochrony danych lub wizerunku	Dodano obowiązek zgłoszenia zdarzenia dyrektorowi oraz Inspektorowi Ochrony Danych	Wzmacnia zgodność z zasadami ochrony danych osobowych
Rekrutacja pracowników opisana bardzo ogólnie	Rozszerzono zakres osób podlegających weryfikacji przed dopuszczeniem do pracy z dziećmi	Obejmuje również praktykantów, wolontariuszy i osoby prowadzące zajęcia
Brak wskazania obowiązku zapoznania personelu ze Standardami	Dodano obowiązek potwierdzenia zapoznania się z dokumentem	Umożliwia wykazanie realizacji obowiązku przez szkołę
Monitoring opisany ogólnie	Określono odpowiedzialność zespołu, sposób badania i dokumentowania wyników	Zapewnia możliwość wykazania faktycznej realizacji Standardów
Brak wskazania cyklu weryfikacji dokumentu	Wprowadzono obowiązek bieżącego monitorowania oraz okresowej weryfikacji	Umożliwia aktualizację dokumentu zgodnie ze zmianami potrzeb szkoły
Nieciągła numeracja rozdziałów	Uporządkowano strukturę dokumentu	Eliminuje błędy formalne i poprawia czytelność
Brak pełnego zestawu załączników dokumentujących działania	Dodano propozycję karty interwencji i oświadczenia pracownika	Uzupełnia dokumentację wymaganą w praktyce działania szkoły
Brak wersji dla uczniów Pełne Standardy były jedynym dokumentem dostępnym uczniom (ale były	Dodano wersję uproszczoną dla uczniów - integralną część dokumentu w formie rozdziału X	Standardy są zrozumiałe dla małoletnich

Dotychczasowy zapis prezentacje)	Nowe rozwiązanie	Uzasadnienie
Brak jasnej informacji, gdzie uczeń może szukać pomocy	Dodano listę osób i miejsc zgłoszenia	Wzmacnia możliwość zgłaszania problemów
Brak części dotyczącej cyberprzemocy dla uczniów	Dodano zasady bezpieczeństwa online	Powiązanie z procedurą cyberprzemocy
Brak informacji o prawach dziecka	Dodano katalog podstawowych praw	Budowanie świadomości uczniów
Brak wskazania roli świadka przemocy	Dodano zasady reagowania	Ograniczenie zjawiska milczenia wobec przemocy

*** Raport- Wykaz osób odpowiedzialnych za realizację Standardów Ochrony Małoletnich – dotychczas najbliższy punkt w szkole – nie było takiego wykazu**

Dotychczasowy zapis	Nowe rozwiązanie	Uzasadnienie
Odpowiedzialność za Standardy przypisana ogólnie dyrektorowi	Wprowadzono szczegółowy podział odpowiedzialności	Zapewnia realne funkcjonowanie dokumentu i łatwość wykazania realizacji obowiązków
Brak wskazania osoby koordynującej	Dodano funkcję koordynatora Standardów	Ułatwia monitorowanie, aktualizację i przepływ informacji
Brak wskazania osoby odpowiedzialnej za Internet	Dodano odpowiedzialność za bezpieczeństwo cyfrowe	Powiązanie z procedurą cyberprzemocy i bezpieczeństwa online
Brak wskazania osób pierwszego kontaktu dla uczniów	Dodano katalog osób dostępnych dla dzieci	Wzmacnia prawo dziecka do zgłoszenia problemu
Brak zasad zastępstwa	Dodano ciągłość realizacji zadań	Zapobiega sytuacji, w której interwencja nie zostanie podjęta z powodu nieobecności pracownika
Ogólne wskazanie zespołu interwencyjnego	Doprecyzowano skład i zadania zespołu	Ułatwia stosowanie procedur w praktyce
Brak wskazania osoby odpowiedzialnej za organizację szkoleń dla pracowników.	Dodano odpowiedzialność za organizację szkoleń dla pracowników	Zapewnia realne przeszkolenie pracowników, po rozpoznaniu potrzeb w tym zakresie.