

Wymagania edukacyjne dla uczniów klas IV – VIII na poszczególne oceny z przedmiotu: etyka

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- wypowiedzi ustne i pisemne,
- aktywne uczestniczenie w lekcji,
- przygotowanie argumentów do dyskusji, materiałów do lekcji,
- prowadzenie zeszytu,
- prace domowe, prezentacje.

Na ocenę celującą uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonej przez program nauczania, a dodatkowo jego wiedza wykracza poza program nauczania,
- wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, samodzielnie i twórczo interesuje się omawianą tematyką, korzystając z różnych źródeł informacji,
- aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach, dyskutuje na forum grupy, potrafi wyrażać własne zdanie i bronić własnego stanowiska z użyciem odpowiedniej argumentacji,
- samodzielnie przygotowuje prezentacje,
- samodzielnie inicjuje pewne działania, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem,
- wykazuje się gotowością do chronienia innych osób, zwierząt i środowiska naturalnego,
- systematycznie odrabia zadania domowe, wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonej przez program nauczania, potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem wprowadzanym i utrwalanym na zajęciach, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- potrafi zrozumieć sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach,
- rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi wyrażać własne zdanie i bronić własnego stanowiska z użyciem odpowiedniej argumentacji,
- aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach, dyskutuje na forum grupy,
- potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe,
- wykazuje się gotowością do chronienia innych osób, zwierząt i środowiska naturalnego,
- systematycznie odrabia zadania domowe,
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Na ocenę dobrą uczeń:

- opanował wiadomości określone programem nauczania na poziomie dobrym, poprawnie stosuje zdobyte wiadomości
- opanował podstawowe pojęcia i zagadnienia etyczne i potrafi się nimi posługiwać we właściwych kontekstach, potrafi zrozumieć sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach,
- samodzielnie formułuje proste wypowiedzi i wnioski związane z tematem,
- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- dostrzega potrzebę chronienia innych osób, zwierząt i środowiska naturalnego,
- wykazuje się aktywnością podczas zajęć chociaż zdarzają się lekcje kiedy jest zupełnie bierny,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy chociaż zdarzają się w nim braki, odrabia zadania domowe.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- opanował na poziomie podstawowym wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, opanował podstawowe pojęcia i zagadnienia etyczne,
- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- przy pomocy nauczyciela formułuje proste wypowiedzi i wnioski związane z tematem zajęć
- rzadko wykazuje się aktywnością podczas lekcji,

- wykazuje się postawą wrażliwości na potrzeby swoje, innych osób i zwierząt,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, ale zdarzają się w nim braki notatek,
- odrabia zadania domowe, ale często zdarzają się jego braki.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- posiada minimalną wiedzę na temat elementarnych wartości i podstawowych zagadnień etycznych, słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- sporadycznie uczestniczy w lekcji,
- większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, często nie kończy rozpoczętych działań,
- sporadycznie prezentuje postawę wrażliwości na wartości, z dobrem na czele,
- podczas zajęć często wykazuje się niechęcią i brakiem zainteresowania,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, chociaż występują w nim bardzo liczne braki notatek,
- sporadycznie odrabia zadania domowe.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- w żadnym stopniu nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- wykazuje się postawą zupełnej bierności na zajęciach,
- nie przejawia żadnych chęci do poprawy swojej oceny,
- odmawia wykonywania zadań, nie próbuje, nie stara się, nie jest zainteresowany zajęciami,
- nie wykazuje postawy wrażliwości na wartości, z dobrem na czele,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- nie odrabia zadań domowych.