

Wymagania edukacyjne dla uczniów klas I – III na poszczególne oceny z przedmiotu: etyka

Zasady oceniania z etyki:

Ocenie podlegają:

- aktywne uczestnictwo w lekcjach, zaangażowanie uczniów i starania podejmowane w trakcie lekcji,
- prace twórcze (plastyczne, rysunkowe, scenki dramowe, układanie prostych tekstów)
- zadania domowe
- wypowiedzi ustne
- wypowiedzi pisemne (klasy II i III)
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- terminowe wykonywanie zadań zleconych przez nauczyciela.

Zasady pracy:

Uczeń jest zobowiązany do systematycznego uczęszczania na lekcje, posiadania zeszytu oraz przyborów szkolnych. Na lekcjach etyki obok opanowania poziomu wiedzy i umiejętności ucznia bardzo ważna jest jego postawa: poziom refleksyjności, postawa szacunku wobec pozostałych członków grupy, wrażliwość moralna na potrzeby swoje, członków rodziny, kolegów, nauczycieli, wszelkich istot żywych i środowiska naturalnego. Ocenie nie podlega talent literacki, muzyczny, plastyczny. Wykonywane prace powinny dowodzić zrozumienia przez ucznia przekazywanych treści. W klasie I nie przewiduje się prac pisemnych oraz dłuższych prac pisemnych w klasach II i III.

Kryteria oceniania:

Uczeń jest oceniany w skali:

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

Na ocenę celującą uczeń:

- samodzielnie formułuje własne zdanie z użyciem podstawowych pojęć z zakresu etyki,
- w stopniu biegłym posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami oraz znajduje rozwiązania sytuacji teoretycznych i praktycznych,
- samodzielnie wysuwa wnioski, potrafi wskazać związki przyczynowo – skutkowe poruszanego tematu,
- aktywnie bierze udział we wszystkich zajęciach, z zaangażowaniem podejmuje się wyznaczonych zadań,
- rozumie treść opowiadań, potrafi je przełożyć na konkretne zasady postępowania w środowisku szkolnym i rodzinnym,
- wykorzystuje różne źródła informacji w celu podejmowania indywidualnych, twórczych działań na zadany temat,
- charakteryzuje się postawą wrażliwości na dobro, potrzeby innych ludzi, a także zwierząt i środowiska naturalnego,
- systematycznie i starannie odrabia zadania domowe,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- swobodnie operuje słownictwem wprowadzanym i utrwalanym podczas zajęć lekcyjnych,
- często bierze udział w rozmowach kierowanych,
- opanował całościowo wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach,
- posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami, a także znajduje rozwiązanie sytuacji teoretycznych i praktycznych, treść czytanych opowiadań odnosi do indywidualnych przeżyć i zachowań
- chętnie i systematycznie wykonuje zadania wskazane przez nauczyciela,
- wykazuje się postawą wrażliwości na dobro, potrzeby innych ludzi, zwierząt i środowiska naturalnego,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, systematycznie odrabia zadania domowe.

Na oceną dobrą uczeń:

- rozumie sens tematów poruszanych podczas zajęć lekcyjnych oraz wykorzystanych tekstów literackich, opowiadań,
- stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach praktycznych,
- z pomocą nauczyciela odszukuje morał wynikający z czytanych opowiadań, udziela odpowiedzi na proste pytania całym zdaniem,

- rzadko bierze udział w rozmowach kierowanych,
- wykazuje postawę wrażliwości na dobro,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, ale występują w nim sporadyczne braki, nieregularnie odrabia zadania domowe.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- uczeń w stopniu podstawowym opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach,
 - rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne o podstawowym stopniu trudności,
- odróżnia dobro od zła,
- sporadycznie uczestniczy w rozmowach kierowanych,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, ale występują w nim liczne braki, rzadko odrabia zadania domowe.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- w stopniu minimalnym opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach,
 - wykonuje najprostsze zadania przy pomocy nauczyciela, choć bardzo często w ogóle odmawia wykonywania zadań,
 - rozpoczyna, ale najczęściej nie kończy podjętej pracy nie mieszcząc się w czasie przeznaczonym na wykonanie zadania, wymaga pomocy nauczyciela tj. dodatkowych objaśnień związanych ze zleconym zadaniem,
- odróżnia dobro od zła,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy chociaż występują w nim bardzo liczne braki, sporadycznie odrabia zadania domowe.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- nie opanował w żadnym stopniu wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach, nie potrafi odróżnić dobra od zła,
- nie wykonuje zadań zleconych przez nauczyciela,
- nie bierze czynnego udziału w zajęciach,
- nie prowadzi zeszytu, nie odrabia zadań domowych
- nie wykazuje żadnej chęci zmiany swojej postawy.