

PLAN WYNIKOWY NAUCZANIA JĘZYKA NIEMIECKIEGO w grupach DSD

dla klasy siódmej z wykorzystaniem podręcznika **UND SO WEITER EXTRA 3 (od rozdz. 4) i WEITER DEUTSCH EXTRA 1 – (rozdz. 1-4)**

Treści nauczania	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia	
	podstawowe	ponadpodstawowe		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu
Rozdział 4. Feste und Feiertage					
<p>Kalendarz</p> <p>Nazwy miesięcy</p> <p>Święta</p> <p>Urodziny</p> <p>Zaimek osobowy w celowniku i bierniku</p> <p>Czasownik <i>einladen</i></p> <p>Przymyki z celownikiem</p> <p>Rzeczowniki złożone</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nazywa miesiące – podaje, w jakim miesiącu się urodził, kiedy przypadają inne święta i dni wolne – pyta innych o datę urodzin – odpowiada na SMS-a – zaprasza na urodziny – dziękuje za zaproszenie urodzinowe – składa życzenia okazjonalne – rozumie treść kartki walentynkowej – umawia się – zna zasadę tworzenia rzeczowników złożonych – używa poprawnie przymyki z celownikiem w zwrotach – odmienia zaimki osobowe w celowniku i bierniku – odmienia czasownik <i>einladen</i> – śpiewa piosenkę – rozumie sens prostych sytuacji komunikacyjnych – rozumie sens prostego tekstu pisanego. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opowiada o swoim przyjęciu urodzinowym – tworzy poprawnie rzeczowniki złożone – używa poprawnie przymyki z celownikiem – odmienia czasownik <i>einladen</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej – tworzy zaproszenie urodzinowe – śpiewa piosenkę, poprawnie wymawiając poszczególne wyrazy – pisze e-mail, w którym relacjonuje przebieg swojego przyjęcia urodzinowego – wymawia poprawnie dwugłoskę <i>ch</i>. 	<p>Podręcznik: Rozdział 4, <i>Projekte für die ganze Klasse – 4, Selbstevaluation – 4</i></p> <p>Materiały ćwiczeniowe lub zeszyt ćwiczeń: Rozdział 4</p>	<p>Uczeń wykonuje dalszą część książeczki leporello zatytułowaną <i>Feste und Feiertage in meiner Familie</i>, w której opisuje jedną z uroczystości rodzinnych.</p> <p>Zadania sprawdzające z części <i>Die kluge Eule prüft</i>.</p> <p>Uczeń formułuje wypowiedź, wykorzystując poznane słownictwo i struktury językowe.</p> <p>Uczeń wykonuje zadania testu 4.</p>	<p>Kryteria wypowiedzi wskazane w PZO</p> <p>Wykonanie zadań testu zgodnie ze schematem poprawnych odpowiedzi</p> <p>Zaliczenie wymagań testu zgodnie z kryteriami wskazanymi w PZO i ZWO.</p>

Rozdział 5. Meine Freunde

<p>Wygląd zewnętrzny</p> <p>Cechy charakteru</p> <p>Forum internetowe</p> <p>Czasownik modalny <i>mögen</i></p> <p>Czasownik modalny <i>wollen</i></p> <p>Zawody</p> <p>Koniugacja czasowników <i>sammeln</i> i <i>finden</i></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nazywa zainteresowania, hobby – wyraża swoje zainteresowania – odmienia czasownik modalny <i>mögen</i> – wyraża sympatię i antypatię za pomocą zwrotu <i>Ich mag ...</i> – odmienia czasowniki <i>sammeln</i> i <i>finden</i> – wyraża własne zdanie za pomocą zwrotu <i>Ich finde ...</i> – zna nazwy cech charakteru – opisuje koleżankę/kolegę podając wiek, wygląd, cechy charakteru, zainteresowania – odpowiada na SMS-a – odpowiada o swojej najlepszej koleżance / swoim najlepszym koledze, korzystając z podanych zwrotów – zna popularne nazwy zawodów – mówi, kim chce zostać z zawodu – stosuje poprawnie szyk zdania z czasownikiem modalnym – śpiewa piosenkę – rozumie sens prostych sytuacji komunikacyjnych – rozumie sens prostego tekstu pisanego (wpisy na forum internetowym). 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna antonimy wybranych wyrazów – odmienia czasowniki <i>sammeln</i> i <i>finden</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej – tworzy wpis na forum internetowym o sobie i swoich zainteresowaniach – odpowiada o swojej najlepszej koleżance / swoim najlepszym koledze – rozumie treść wybranego wpisu do pamiętnika i ilustruje ją – śpiewa piosenkę, poprawnie wymawiając poszczególne wyrazy – wymawia poprawnie dwugłoskę <i>ng</i>. 	<p>Podręcznik: Rozdział 5, <i>Projekte für die ganze Klasse</i> – 5, <i>Selbstevaluation</i> – 5</p> <p>Materiały ćwiczeniowe lub Zeszyt ćwiczeń: Rozdział 5</p>	<p>Uczeń wykonuje dalszą część książeczki leporello zatytułowaną <i>Mein bester Freund</i> – projekt klasowy, w której przedstawia swojego najlepszego kolegę / swoją najlepszą koleżankę.</p> <p>Zadania sprawdzające z części <i>Die kluge Eule prüft</i>.</p> <p>Uczeń formułuje wypowiedź, wykorzystując poznane słownictwo i struktury językowe.</p> <p>Uczeń wykonuje zadania testu 5.</p>	<p>Kryteria wypowiedzi wskazane w PZO</p> <p>Wykonanie zadań testu zgodnie ze schematem poprawnych odpowiedzi</p> <p>Zaliczenie wymagań testu zgodnie z kryteriami wskazanymi w PZO i ZWO.</p>
---	--	--	---	--	--

Rozdział 6. Rund um die Schule

--	--	--	--	--	--

Święto sportu w szkole	Uczeń: – rozumie tekst o święcie szkoły – zna nazwy popularnych dyscyplin sportowych – zna nazwy środków lokomocji – udziela informacji dotyczących środków lokomocji, którymi dojeżdża do szkoły – odmienia czasowniki <i>fahren, schlafen, sich waschen</i> w 1 os. lp. i lm. – uzupełnia protokół z przesłuchania pytaniami <i>Womit ...? oraz Mit wem ...?</i> – śpiewa piosenkę – rozumie sens prostej sytuacji komunikacyjnej – rozumie selektywnie prosty tekst pisany (wywiad) – porządkuje swoje portfolio.	Uczeń: – poprawnie tworzy pytania z zaimkami pytającymi <i>Mit wem?, Womit?</i> i udziela odpowiedzi na nie – opowiada na podstawie tekstu, jak docierają uczniowie z Niemiec do szkoły – odmienia czasowniki <i>fahren, schlafen, sich waschen</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej – śpiewa piosenkę, wymawiając poprawnie poszczególne wyrazy – bierze udział w konkursie piosenki – wymawia poprawnie dwugłoskę <i>st</i> .	Podręcznik: Rozdział 6, <i>Projekte für die ganze Klasse – 6, Selbstevaluation – 6</i> Materiały ćwiczeniowe lub Zeszyt ćwiczeń: Rozdział 6	Uczeń wykonuje dalszą część książeczki leporello zatytułowaną <i>Ein Schulfest in meiner Schule</i> , w której pisze o święcie swojej szkoły. Zadania sprawdzające z części <i>Die kluge Eule prüft</i> . Uczeń formułuje wypowiedź, wykorzystując poznane słownictwo i struktury językowe. Uczeń wykonuje zadania testu 6.	Kryteria wypowiedzi wskazane w PZO Wykonanie zadań testu zgodnie ze schematem poprawnych odpowiedzi Zaliczenie wymagań testu zgodnie z kryteriami wskazanymi w PZO i ZWO.
Dyscypliny sportowe					
Środki lokomocji					
Odmiana czasowników <i>fahren, schlafen, sich waschen</i>					
Powtórzenie treści realizowanych w toku pracy z serią					
Rozdział 7. Interessantes über Dach-Länder					
Wolfgang Amadeus Mozart	Uczeń: – wyszukuje informacje w Internecie – przygotowuje pytania do wywiadu z Kompozytorem – rozumie globalnie i selektywnie krótki tekst pisany.	Uczeń: – podaje kilka informacji o Kompozytorze, przygotowuje prezentację multimedialną – podaje najważniejsze informacje o Szwajcarii, Niemczech i Austrii.	Podręcznik: Rozdział 7	Uczeń formułuje krótką wypowiedź z wykorzystaniem wzorca językowego.	Kryteria wypowiedzi wskazane w PZO.
Österreich					
Die Schweiz					
Deutschland					
Rozdział 8. Theaterstück					
Rozwijanie poczucia własnej wartości oraz wiary we własne	Uczeń: – rozumie treść scenariusza i potrafi przeczytać swoją rolę	Uczeń: – odgrywa swoją rolę.	Podręcznik: Rozdział 8	Uczniowie wystawiają sztukę teatralną dla swoich koleżanek,	Kryteria wypowiedzi wskazane w PZO i ZWO.

<p>możliwości językowe</p> <p>Kształtowanie prawidłowej wymowy</p> <p>Umiejętność autoprezentacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> – zna swoją rolę na pamięć – wykonuje dowolny element dekoracji. 			<p>kolegów, nauczycieli i rodziców.</p>	
---	---	--	--	---	--