**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiotowy system oceniania z religii klasy ósmej szkoły podstawowej**

Został opracowany na podstawie *Programu Nauczania Religii Rzymskokatolickiej w Przedszkolach i Szkołach* zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Białymstoku w dniu
9 czerwca 2010 r.

*Przedmiotowy System Oceniania z religii* jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz ze zmianami dokonanymi w tym rozporządzeniu z dnia 13 lipca 2007 r.

Najważniejsze punkty przedmiotowego systemu oceniania z religii:

1. Cele

2. Zasady

3. Obszary podlegające ocenie na lekcjach religii w klasie VIII

4. Wymagania programowe i kryteria oceniania.

5. Poprawa oceny.

6. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

### ad. 1. Cele:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.

2. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach
oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

3. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.

4. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.

5. Kształtowanie dojrzałości i postawy odpowiedzialności.

6. Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych
oraz kształtowanie sumienia;

7. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym;

8. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia;

9. Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów;

10. Pomoc w otwarciu się na Boga w modlitwie i życiu codziennym;

11. Pomoc w odnajdywaniu własnego miejsca i zadań w życiu rodziny, szkoły, Kościoła i innych grupach społecznych;

### ad. 2. Zasady :

1. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów)
o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych
z religii, wynikających z realizowanego programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o warunkach uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana.

2. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

3. Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów), a także wystawiana według ustalonych kryteriów.

4. Do wystawienia oceny śródrocznej wymagane są minimum cztery oceny bieżące.

5. O ocenie niedostatecznej śródrocznej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (prawni opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (prawnego opiekuna) odpowiada wychowawca.

6. Uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych co najmniej 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.

7. Kryteria odpowiadające poszczególnym śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są
z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

8. Uczeń może zostać niesklasyfikowany w przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności.

9. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

10. Sprawdziany są co najmniej raz w semestrze i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
Są obowiązkowe, więc uczeń nieobecny na danej lekcji, powinien uczynić to w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem.

11. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji w przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych,
które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (prawnego opiekuna) przed lekcją.

12. Rezygnację z uczestnictwa w nauce religii składają rodzice (prawni opiekunowie) u dyrektora szkoły.

### ad. 3. Obszary podlegające ocenianiu na lekcjach religii w klasie VIII:

v Formy ustne:

· Odpowiedzi ustne

· Opowiadania odtwórcze i twórcze

· Prezentacja

v Formy pisemne:

· Sprawdziany, testy, kartkówki

· Zadania domowe

· Ćwiczenia wykonane na lekcji

v Formy praktyczne:

· Realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia)

· Rozwijanie postawy religijnej (np. udział w jasełkach, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości
o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej).

· Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.

– Uczeń ma obowiązek:

· Prowadzić zeszyt przedmiotowy.

· Zaliczyć wszystkie sprawdziany i testy.

· W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście, zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu
do szkoły.

· Poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od otrzymania wyników.

– Uczeń:

· Za ponadprogramowe prace, np.: projekty, albumy, prezentacje multimedialne, może uzyskać dodatkowe oceny (od dobrej do celującej, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).

· Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych otrzymuje ocenę celującą.

· Za bardzo dobre wyniki nauczania, otrzymanie wyróżnień w konkursach biblijnych na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim otrzymuje śródroczną i roczną ocenę celującą.

– Nauczyciel ma obowiązek:

· Powiadomić ucznia o sprawdzianie lub teście na co najmniej 1 tydzień przed terminem.

· Sprawdzić prace pisemne w ciągu 2 tygodni, a z wynikami testu zapoznać rodziców w czasie konsultacji.

· Udzielać informacji rodzicom i uczniom na temat prac pisemnych.

Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji:

v W przypadku dysortografii:

· Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej

v W przypadku dysgrafii:

· Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym oraz na testach i kartkówkach.

· Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.

v W przypadku dysleksji:

· Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.

· Wydłużanie czasu pracy.

· Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

Oceny bieżące stanowią o śródrocznej i rocznej ocenie ucznia. Powiadamianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

### ad. 4. Wymagania programowe i kryteria oceniania:

– Podstawowe:

Na ocenę celującą uczeń:

· Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe

· Wyczerpująco i samodzielnie wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia.

· Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.

· Zajmuje wysokie miejsca w konkursach religijnych.

· Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań.

· Samodzielnie poszerza wiedzę o literaturę religijną, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

· Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe.

· Opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą.

· Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na dany temat.

· W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.

· Bierze udział w konkursach religijnych.

· Odznacza się dużą aktywnością na lekcjach religii.

· Umie współpracować w grupie.

Na ocenę dobrą uczeń:

· Prowadzi zeszyt, odrabia zadania domowe.

· Samodzielnie udziela odpowiedzi na zadany temat, jednak nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia.

· Opanował materiał programowy z religii w stopniu dobrym.

· Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.

Na ocenę dostateczną uczeń:

· Prowadzi zeszyt, stara się mieć zawsze odrobione zadanie domowe.

· Przychodzi przygotowany do zajęć.

· Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości na poziomie dostatecznym.

· Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.

· Stara się angażować w pracę grupy.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

· Prowadzi zeszyt.

· Opanował konieczne pojęcia religijne w stopniu dopuszczającym.

· Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.

· Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.

· Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

· Nie prowadzi zeszytu.

· Nie opanował minimum programowego.

· Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

– Szczegółowe:

Na ocenę celującą uczeń:

· Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym

· Biegle posługuje się zdobytą wiedzą

· Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej

· Zajmuje wysokie miejsca w organizowanych konkursach religijnych

· Wykonuje dodatkowe (ponadprogramowe) prace (prezentacje, referaty, albumy itp.)

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

· Posiada uzupełniony zeszyt

· Potrafi scharakteryzować patrona roku

· Zna i omawia poszczególne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i Uroczystości przewidziane w programie

· Wyjaśnia, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim

· Potrafi omówić sakrament małżeństwa i wytłumaczyć konsekwencje płynące z sakramentu małżeństwa

· Wyjaśnia istotę płciowości człowieka jako dar i wyzwanie

· Przedstawia wszystkie elementy związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej (cele, zadania, problemy, odpowiedzialność)

· Wyczerpująco przedstawia zagadnienia związane z Kościołem (początki, cel, cechy, struktura Kościoła, formy działania i zaangażowania, liturgia, postawy i gesty liturgiczne)

· Ukazuje i uzasadnia prawdę, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele

· Dokładnie omawia zagadnienia związane z historią Kościoła

Na ocenę dobrą uczeń:

· Posiada uzupełniony zeszyt

· Potrafi scharakteryzować patrona roku

· Zna główne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i Uroczystości przewidziane
w programie

· Wie, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim

· Wyjaśnia najważniejsze kwestie związane z sakramentem małżeństwa

· Potrafi omówić podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej

· Przedstawia najważniejsze zagadnienia związane z Kościołem

· Ukazuje prawdę, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele

· Zna zagadnienia związane z historią Kościoła

Na ocenę dostateczną uczeń:

· Posiada uzupełniony zeszyt

· Zna patrona roku

· Rozumie istotę roku liturgicznego; potrafi wymienić najważniejsze Święta i Uroczystości

· Rozumie, czym miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości

· Zna podstawowe kwestie związane z sakramentem małżeństwa (czystość, nierozerwalność, prokreacja, wychowywanie dzieci, radzenie z problemami i cierpieniem)

· Zna podstawowe pojęcia związane z Kościołem

· Wie, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele

· Zna patronów Polski i zna podstawowe fakty związane z historią Kościoła

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

· Posiada uzupełniony zeszyt

· Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc, Zesłanie Ducha Świętego, Wniebowstąpienie

· Wie, dlaczego miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości

· Wie, dlaczego ważna jest czystość przedmałżeńska; wie, jakie znaczenie ma sakrament małżeństwa
i co się z nim wiąże

· Rozumie, czym jest Kościół

· Wie, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele

Na ocenę niedostateczną uczeń:

· nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

### ad. 5. Poprawa oceny:

· W przypadku otrzymania ze sprawdzianu lub testu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.

· W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

### ad. 6. Przewidywane osiągnięcia uczniów:

· Znajomość okresów liturgicznych, Uroczystości i Świąt; rozumienie ich w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego;

· Umiejętność kształtowania własnych postaw w oparciu o Przykazanie Miłości;

· Zrozumienie istoty prawdziwej miłości, wolnej od egoizmu;

· Zrozumienie wagi sakramentu małżeństwa i konsekwencji z niego płynących;

· Zrozumienie tajemnicy Kościoła – wspólnoty miłości, której początkiem jest Chrystus;

· Uświadomienie prawdy, że sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele;

· Znajomość historii Kościoła;

· Umiejętność poszukiwania prawdy historycznej;

· Odczytywanie własnych zadań we wspólnocie parafialnej, rodzinnej, kościelnej, koleżeńskiej czy szkolnej;

· Zaangażowanie w różne formy apostolstwa;

· Umiejętność wyrażania własnych opinii;

· Postawa akceptacji i tolerancji.