

## **Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla uczniów Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 151**

### **Ocena celująca:**

- Uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami komunikacyjnymi w obszarze co najmniej dwóch z pięciu sprawności\*, a pozostałe opanował na ocenę bardzo dobrą.
- Bez trudu porozumiewa się w sytuacjach życia codziennego stosując odpowiednio dobrane i bogate środki językowe.
- Uczestniczy z sukcesem w konkursach językowych, zdobywa sukcesy na najwyższych szczeblach konkursów ( np. laureat konkursu wojewódzkiego, finalista, laureat konkursu ogólnopolskiego).
- Na egzaminie DSD osiąga poziom B1 i co najmniej 21 pkt. w każdej sprawności\*\*
- Posiada umiejętność samodzielnego poszerzania kompetencji językowych.
- Interesuje się kulturą i życiem codziennym rówieśników w krajach niemieckojęzycznych i posiada w tym zakresie podstawową wiedzę.

### **Ocena bardzo dobra:**

- Uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności komunikacyjnych w zakresie co najmniej trzech sprawności językowych, a z pozostałych ma ocenę dobrą.
- Bez trudu porozumiewa się w sytuacjach życia codziennego stosując odpowiednie środki językowe.
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach językowych i systematycznie, również samodzielnie poszerza swoje kompetencje językowe.
- Uczestniczy z zaangażowaniem w wymianach szkolnych i systematycznie prowadzi korespondencję ze swoim partnerem.
- Na egzaminie DSD osiąga poziom B1.\*\*
- Posiada podstawową wiedzę realioznawczą dotyczącą krajów niemieckojęzycznych.

### **Ocena dobra:**

- Uczeń opanował w stopniu dobrym co najmniej trzy sprawności językowe, a pozostałe na ocenę dostateczną.
- Stara się być aktywny na zajęciach i systematycznie podnosi swoje umiejętności językowe.
- Na egzaminie DSD osiąga poziom A2 \*\*.
- Porozumiewa się w sytuacjach życia codziennego stosując odpowiednie środki językowe.

## Ocena dostateczna:

- Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z co najmniej trzech sprawności językowych na ocenę dostateczną, a pozostałe na ocenę dopuszczającą.
- Próbuje systematycznie pracować na zajęciach przy pomocy nauczyciela.
- Porozumiewa się w sytuacjach życia codziennego stosując podstawowy zakres środków językowych.

## Ocena dopuszczająca:

- Uczeń opanował co najmniej dwie sprawności językowe na ocenę dopuszczającą, a braki nie umożliwiają mu zdobywania dalszej wiedzy i umiejętności.
- Korzysta z różnych form pomocy oferowanych przez nauczyciela.
- Potrafi porozumiewać się w niektórych, najprostszych sytuacjach życia codziennego stosując podstawowe środki językowe.

## Ocena niedostateczna:

- Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
- Uczeń nie uzyskał elementarnej wiedzy z żadnej sprawności językowej, ani nie posiada podstawowych umiejętności w posługiwaniu się językiem niemieckim.
- Nie korzysta z oferowanej przez nauczyciela pomocy, ani nie uczestniczy w zajęciach wyrównawczych.
- Nie potrafi porozumiewać się w najprostszych sytuacjach życia codziennego.

\*Sprawności językowe obejmują:

mówienie, rozumienie tekstu czytanego, rozumienie tekstu słuchanego, pisanie, gramatykę.

\*\* dotyczy tylko uczniów realizujących rozszerzony program nauki języka niemieckiego w grupach DSD.

\*\*\* Uczeń ma prawo wystąpić o egzamin sprawdzający, gdy nie zgadza się z oceną zaproponowaną przez nauczyciela, wynikającą ze stopni cząstkowych obrazujących całoroczną pracę ucznia. Ocena z egzaminu sprawdzającego jest ostateczna i nie podlega roszczeniom.

Wymagania opracowane przez Zespół Nauczycieli Języka Niemieckiego.

Aktualizacja - 2018