

Ogólne wymagania edukacyjne z chemii klasa, VII i VIII szkoła podstawowa.

CELUJĄCY: Uczeń:

- spełnia wszystkie wymagania ogólne na ocenę bardzo dobrą, dobrą, dostateczną i dopuszczającą,
- posiada umiejętność i wiadomości wykraczające poza program nauczania,
- posługuje się biegle zdobytymi wiadomościami do rozwiązywania nietypowych problemów,
- rozwiązuje samodzielnie zadania o wysokim stopniu trudności,
- potrafi biegle pozyskiwać i przetwarzać informacje z różnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej,
- zawsze poprawnie ocenia wiarygodność uzyskanych danych,
- wykorzystuje posiadane informacje w celu stawiania hipotez, które potrafi skorygować po przeprowadzeniu odpowiednich doświadczeń,
- bezbłędnie zapisuje równania reakcji chemicznych na podstawie opisu przemiany chemicznej,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych lub wymagających wiedzy chemicznej.

BARDZO DOBRY: Uczeń:

- spełnia wymagania ogólne na ocenę, dobrą, dostateczną i dopuszczającą,
- opanował pełny zakres treści nauczania zawartych w podstawie programowej,
- zdobyte wiadomości potrafi zastosować do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność, kiedy korzysta z różnych źródeł wiedzy z wykorzystaniem różnych technologii informacyjno-komunikacyjnych,
- poprawnie ocenia wiarygodność uzyskanych danych,
- rozwiązuje samodzielnie problemy i zadania ujęte programem nauczania,
- bezbłędnie posługuje się słownictwem chemicznym i pojęciami chemicznymi,
- samodzielnie zapisuje wzory chemiczne (sumaryczne, strukturalne i elektronowe),
- samodzielnie i biegle uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- potrafi planować i wykonywać bezpiecznie eksperymenty chemiczne,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- bierze udział w konkursach chemicznych lub wymagających wiedzy chemicznej.

DOBRY: Uczeń:

- spełnia wymagania ogólne na ocenę dostateczną i dopuszczającą,
- ma niewielkie braki w opanowaniu treści nauczania, ale poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji np. układu okresowego pierwiastków,
- wykorzystuje do pozyskania informacji różne technologie informacyjno-komunikacyjne,
- ocenia wiarygodność uzyskanych danych,
- samodzielnie konstruuje wykresy, tabele i schematy na podstawie dostępnych informacji,
- wyjaśnia przebieg procesów chemicznych,
- wskazuje na związek między właściwościami substancji a ich zastosowaniem
- zapisuje wzory chemiczne i uzgadnia równania reakcji,
- potrafi zaprojektować i bezpiecznie wykonywać proste eksperymenty chemiczne,
- rejestruje wyniki doświadczeń chemicznych w różnej formie, samodzielnie formułuje obserwacje, wnioski oraz wyjaśnienia,
- jest aktywny w czasie lekcji.

DOSTATECZNY: Uczeń:

- spełnia wymagania ogólne na ocenę dopuszczającą,
- opanował podstawowe treści nauczania i poprawnie stosuje nabytą wiedzę do rozwiązywania typowych zadań teoretycznych i obliczeniowych o niewielkim stopniu trudności, czasami z pomocą nauczyciela,
- potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z różnorodnych źródeł informacji z wykorzystaniem różnych technologii informacyjno-komunikacyjnych,
- ocenia wiarygodność uzyskanych danych, czasami z pomocą nauczyciela,
- z niewielką pomocą nauczyciela, na podstawie dostępnych informacji konstruuje wykresy, tabele i schematy,
- wyjaśnia przebieg podstawowych, prostych procesów chemicznych,
- zna związek właściwości różnorodnych substancji z ich zastosowaniem i ich wpływem na środowisko naturalne,
- zna związek między właściwościami substancji a ich budową chemiczną,
- z niewielką pomocą nauczyciela potrafi pisać wzory związków chemicznych oraz równania reakcji chemicznych,
- bezpiecznie posługuje się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi,
- z niewielką pomocą nauczyciela projektuje proste doświadczenia chemiczne, rejestruje ich wyniki oraz formułuje obserwacje i wnioski,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w sposób zadowalający.

DOPUSZCZAJĄCY: Uczeń:

- ma braki w opanowaniu treści nauczania , ale braki te nie uniemożliwiają uzyskania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- z pomocą nauczyciela pozyskuje informacje z różnorodnych źródeł z wykorzystaniem różnych technologii informacyjno-komunikacyjnych,
- z pomocą nauczyciela potrafi ocenić wiarygodność uzyskanych danych,
- z pomocą nauczyciela na podstawie dostępnych informacji konstruuje proste wykresy, tabele, schematy,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne i obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela wyjaśnia przebieg prostych procesów chemicznych,
- opisuje właściwości substancji i ich zastosowanie oraz zna ich wpływ na środowisko,
- potrafi podać nazwy i symbole chemiczne pierwiastków chemicznych wymienionych w podstawie programowej,
- potrafi z dużą pomocą nauczyciela pisać proste wzory chemiczne i proste równania reakcji chemicznych,
- zna i przestrzega zasad bezpiecznego posługiwania się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi,
- z pomocą nauczyciela przeprowadza zaprojektowane doświadczenia chemiczne i rejestruje ich wyniki oraz zapisuje obserwacje i wnioski,
- zna i respektuje podstawowe zasady ochrony środowiska,
- przejawia niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.

NIEDOSTATECZNY: Otrzymuje uczeń, który nie opanował wymagań ogólnych i szczegółowych i nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą .

-----data i podpis ucznia
prawnego

data i podpis opiekuna