

**Kryteria oceniania – klasy 1-3 SP****Język angielski****Obszar oceniania****Stopień osiągnięć**

<b>Słuchanie</b>	celująco	bardzo dobrze	dobrze	prawie dobrze	słabo	nie opanował
Uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i innych uczniów						
Rozumie polecenia nauczyciela i reaguje na nie niewerbalnie						
Rozróżnia dźwięki, także w wyrazach o podobnym brzmieniu						
Rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień						
Rozumie sens bajek i historyjek						
Rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych						
Potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego*						
<b>Mówienie</b>						
Potrafi powtórzyć za nauczycielem i nagraniem						
Reaguje werbalnie na polecenia nauczyciela						
Wypowiada się zdaniami*						
Posługuje się słownictwem poznany na lekcjach						
Recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki						
Udziela odpowiedzi na pytania						
Samodzielnie zadaje pytania						
<b>Czytanie</b>						
Czyta pojedynczymi wyrazami						
Czyta zdaniami						
Czyta głośno ze zrozumieniem*						

Czyta cicho ze zrozumieniem*						
Czyta z podziałem na role						
Czyta dodatkowe historyjki i książeczki						
<b>Pisanie</b>						
Przepisuje poprawnie wyrazy i zdania						
Pisze poprawnie ze słuchu proste zdania*						
Pisze poprawnie z pamięci pojedyncze wyrazy i proste zdania*						
Potrafi napisać krótki tekst według wzoru						
<b>Słownictwo</b>						
Rozpoznaje znaczenie słów gdy je usłyszy						
Rozpoznaje znaczenie słów gdy je zobaczy						
Potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach						
<b>Rozwój emocjonalno-społeczny</b>						
Potrafi pracować w zespole						
Chętnie pomaga innym						
Łatwo komunikuje się z rówieśnikami						
Jest pracowity/a i obowiązkowy/a						
Potrafi sam/a ocenić swoją pracę						
Chętnie bierze udział w lekcji						
Uważa na lekcji						

Umiejętności oznaczone \* wybiegają poza podstawę programową.

## **Kryteria ocen**

**Celująco** - c: uczeń opanował rozszerzony w stosunku do podstawy programowej zakres wiadomości i umiejętności. Nie robi błędów w pisowni ani wymowie słownictwa wprowadzonego i utrwalonego podczas lekcji. Potrafi stosować zdobyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych i nowych. Wytrwale i z zaangażowaniem dąży do osiągnięcia zamierzonych celów. Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia.

**Bardzo dobrze** – bd: uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności. W pisowni i wymowie poznanego i utrwalonego podczas lekcji słownictwa robi nieznaczne błędy, które nie wpływają na jasność przekazu. Potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Wytrwale i ambitnie dąży do zamierzonych celów.

**Dobrze** – d: uczeń opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności. Umie zastosować je w sytuacjach typowych, znanych z przykładów i wzorów. W pisowni i wymowie słownictwa poznanego i utrwalonego podczas lekcji robi częste błędy.

**Słabo** – s: uczeń opanował wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszego uczenia się jedynie w stopniu minimalnym. Wykonuje większość zadań z pomocą nauczyciela. W pisowni i wymowie poznanego i utrwalonego podczas lekcji słownictwa robi znaczne błędy, które utrudniają komunikację.

**Nie opanował** – n: uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego uczenia się. Nie pracuje samodzielnie. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności oraz robi błędy w pisowni i wymowie poznanego i utrwalonego podczas lekcji, które uniemożliwiają komunikację.