

Kryteria Ocen opisowych z języka angielskiego w klasie I:

1. Uczeń celująco opanował materiał, ma bardzo dobrą wymowę, bardzo chętnie bierze aktywny udział w lekcji, sumiennie odrabia zadania domowe, zawsze jest przygotowany do lekcji, z przyjemnością uczy się nowych wierszyków, piosenek i słówek, z testów otrzymuje oceny celujące, bardzo chętnie rozwiązuje zadania dodatkowe i bierze udział w konkursach.

2. Uczeń bardzo dobrze opanował materiał, wypowiada się prostymi zdaniami popełniając niewielkie błędy, jest aktywny na lekcji oraz systematyczny w odrabianiu prac domowych, jest przygotowany do zajęć, z chęcią uczy się nowego słownictwa w wierszykach i piosenkach.

3. Uczeń dobrze opanował materiał, przeważnie odrabia zadania domowe, jest aktywny na lekcji, przeważnie jest przygotowany, uczy się nowych wierszyków, piosenek i słówek.

4. Uczeń dość dobrze opanował materiał, przeważnie odrabia zadania domowe z niewielkimi błędami, stara się być aktywny na lekcji, uczy się nowych wierszyków, piosenek i słówek.

Zalecenia do pracy z dzieckiem w domu

Rozwój umiejętności rozumienia ze słuchu i mówienia: Oglądanie bajek w języku angielskim, czytanie bajek, jeśli rodzic/opiekun zna język angielski, słuchanie i nauka piosenek zbieżnych z tematem lekcji, wykorzystywanie gier online (można je znaleźć na stronie www.learnenglish.britishcouncil.org), wplatywanie słów i zwrotów które były na lekcji w codziennej rozmowie, zabawie, wykonywanie zadań z pakietu dodatkowego, zbieżnych z tematem oprócz zadań domowych.

Systematyczna praca nad umiejętnościami językowymi (słuchaniem, mówieniem, rozpoznawaniem, pisanem po śladzie, słownictwem, gramatyką, częste wracanie do tego co było przerabiane w celu utrwalenia!

4. Uczeń opanował poznane wyrazy i wyrażenia w stopniu słabym. Wypowiada się pojedynczymi wyrazami. Często ma problemy z wymową. Dość często nie odrabia zadań domowych. Rzadko jest aktywny na lekcji.

Zalecenia do pracy z dzieckiem w domu

Rozwój umiejętności rozumienia ze słuchu i mówienia: Oglądanie bajek w języku angielskim, czytanie bajek, jeśli rodzic/opiekun zna język angielski, słuchanie i nauka piosenek zbieżnych z tematem lekcji, wykorzystywanie gier online (można je znaleźć na stronie: www.learnenglish.britishcouncil.org), wplatywanie słów i zwrotów które były na lekcji w codziennej rozmowie, zabawie, wykonywanie zadań z pakietu dodatkowego, zbieżnych z tematem oprócz zadań domowych, chwalenie dziecka nawet za najmniejszy sukces, dopilnowanie by zadania domowe były odrobione.

Systematyczna praca nad umiejętnościami językowymi (słuchaniem, mówieniem, rozpoznawaniem, pisanem po śladzie, słownictwem, gramatyką, częste wracanie do tego co było przerabiane w celu utrwalenia!