

Wymagania edukacyjne dla uczniów klas VI na poszczególne oceny z przedmiotu: Historia i społeczeństwo

Niedostateczny

UCZEŃ:

- Nie zna pojęć: faszyzm, zimna wojna, stan wojenny, demokracja.
- Nie potrafi wymienić najważniejszych dat z dziejów Polski: 1830, 1863, 1914 – 1918, 1939 – 1945, 1989.
- Nie potrafi wskazać na mapie państwa polskiego po I i II wojnie światowej.
- Nie lokalizuje czasowo – przestrzennie wydarzeń historycznych: powstanie listopadowe, powstanie styczniowe, I wojna światowa, odrodzenie Polski, wybuch II wojny światowej, powstanie „Solidarności”, III Rzeczpospolita.
- Nie potrafi wymienić różnych form walki Polaków o przetrwanie narodowe w XIX wieku.
- Nie umie wyjaśnić, dlaczego dzień 11 listopada jest świętem narodowym.
- Nie potrafi wskazać na mapie przynajmniej trzech sąsiadów Polski w latach 1918 – 1939.
- Nie potrafi wskazać przyczyn wybuchu II wojny światowej.
- Nie potrafi wyjaśnić, jaka była polityka okupantów wobec narodu polskiego.
- Nie umie wymienić form oporu Polaków.
- Nie zna symboli Unii Europejskiej.
-

Dopuszczający

UCZEŃ:

- Posługuje się następującymi pojęciami: rewolucja przemysłowa, romantyzm, pozytywizm, faszyzm, zimna wojna, stan wojenny, demokracja.
- Wymienia daty graniczne epok i najważniejsze daty z dziejów Polski: 1830, 1863, 1914 – 1918, 1939 – 1945, 1989.
- Wskazuje na mapie państwo polskie po I i II wojnie światowej.
- Lokalizuje czasowo – przestrzennie wydarzenia historyczne: powstanie listopadowe, powstanie styczniowe, I wojna światowa, odrodzenie Polski, wybuch II wojny światowej, powstanie „Solidarności”, okrągły stół, III Rzeczpospolita.
- Wymienia różne formy walki Polaków o przetrwanie narodowe w XIX wieku.
- Wyjaśnia, dlaczego dzień 11 listopada jest świętem narodowym.
- W prosty sposób charakteryzuje II Rzeczpospolitą – budowa Gdyni.
- Wymienia przynajmniej trzech sąsiadów Polski w latach 1918 – 1939.
- W prosty sposób charakteryzuje Niemcy hitlerowskie i ZSRR.
- Wskazuje przyczyny wybuchu II wojny światowej.
- Wyjaśnia, jaka była polityka okupantów wobec narodu polskiego.

- Charakteryzuje formy oporu Polaków.
- Objaśnia, jakie zmiany zaszły w 1989 roku w Polsce.
- Zna symbole i cel istnienia Unii Europejskiej.

Dostateczny

UCZEŃ:

- Posługuje się następującymi pojęciami: rewolucja przemysłowa, kapitalizm, robotnicy, kapitałiści, romantyzm, pozytywizm, naród, konstytucja, bolszewicy, republika, faszyzm, okupacja, holocaust, zimna wojna, stan wojenny, demokracja.
- Wymienia daty graniczne epok i najważniejsze daty z dziejów Polski: 1830, 1863, 1914 – 1918, 1939 – 1945, 1989.
- Wskazuje na mapie zmiany terytorialne po I i II wojnie światowej.
- Lokalizuje czasowo – przestrzennie wydarzenia historyczne: powstanie listopadowe, powstanie styczniowe, I wojna światowa, odrodzenie Polski, wybuch II wojny światowej, dwie okupacje – 17 września 1939 r. powstanie warszawskie, skutki II wojny światowej (podział na bloki), powstanie PRL, powstanie „Solidarności”, stan wojenny, okrągły stół, III Rzeczpospolita.
- Wymienia różne formy walki Polaków o przetrwanie narodowe w XIX wieku.
- Opowiada o życiu codziennym wsi i miasta w XIX wieku.
- Wyjaśnia, dlaczego dzień 11 listopada jest świętem narodowym.
- W prosty sposób charakteryzuje II Rzeczpospolitą – budowa Gdyni, reforma walutowa.
- Wymienia sąsiadów Polski w latach 1918 – 1939.
- W prosty sposób charakteryzuje Niemcy hitlerowskie i ZSRR.
- Wskazuje przyczyny wybuchu II wojny światowej.
- Opisuje formy walki Polaków.
- Wyjaśnia, jaka była polityka okupantów wobec narodu polskiego.
- Charakteryzuje formy oporu Polaków.
- Opisuje uzależnienie Polski od ZSRR po II wojnie światowej.
- Objaśnia, jakie zmiany zaszły w 1989 roku w Polsce.
- Zna symbole, siedzibę, cel istnienia i państwa członkowskie Unii Europejskiej.

Dobry

UCZEŃ:

- Posługuje się następującymi pojęciami: rewolucja przemysłowa, kapitalizm, robotnicy, kapitałiści, romantyzm, inteligencja, pozytywizm, naród, konstytucja, partia polityczna, parlament, bolszewicy, republika, faszyzm, rasizm, dyktator, okupacja, holocaust, zimna wojna, stan wojenny, demokracja, samorząd, budżet, terroryzm.
- Wymienia daty graniczne epok i najważniejsze daty z dziejów Polski: 1830, 1863, 1914 – 1918, 1939 – 1945, 1989.
- Wskazuje na mapie Księstwo Warszawskie, państwo polskie po I i II wojnie światowej.

- Lokalizuje czasowo – przestrzennie wydarzenia historyczne: Księstwo Warszawskie, powstanie listopadowe, powstanie styczniowe, I wojna światowa, odrodzenie Polski, dojście do władzy A. Hitlera, wybuch II wojny światowej, dwie okupacje – 17 września 1939 r. powstanie warszawskie, skutki II wojny światowej (podział na bloki), powstanie PRL, powstanie „Solidarności”, stan wojenny, okrągły stół, III Rzeczpospolita.
- Wymienia różne formy walki Polaków o przetrwania narodowe w XIX wieku.
- Opowiada o życiu codziennym wsi i miasta w XIX wieku.
- Wyjaśnia, jak kształtowały się granice Polski po I wojnie światowej.
- Wyjaśnia, dlaczego dzień 11 listopada jest świętem narodowym.
- W prosty sposób charakteryzuje II Rzeczpospolitą – budowa Gdyni, reforma walutowa.
- Wymienia sąsiadów Polski w latach 1918 – 1939.
- W prosty sposób charakteryzuje Niemcy hitlerowskie i ZSRR.
- Wskazuje przyczyny wybuchu II wojny światowej.
- Opisuje formy walki Polaków.
- Wyjaśnia, jaka była polityka okupantów wobec narodu polskiego.
- Charakteryzuje formy oporu Polaków.
- Opisuje los Żydów w czasie II wojny światowej.
- Wskazuje następstwa II wojny światowej.
- Objasnia, jakie zmiany zaszły w 1989 roku w Polsce.
- Zna symbole, siedzibę, cel istnienia Unii Europejskiej.

Bardzo dobry

UCZEŃ:

- Posługuje się następującymi pojęciami: rewolucja przemysłowa, kapitalizm, robotnicy, kapitałiści, romantyzm, inteligencja, pozytywizm, naród, konstytucja, partia polityczna, parlament, bolszewicy, republika, faszyzm, rasizm, dyktator, okupacja, holocaust, żelazna kurtyna, zimna wojna, stan wojenny, demokracja, samorząd, terroryzm.
- Wymienia daty graniczne epok i najważniejsze daty z dziejów Polski: 1830, 1863, 1914 – 1918, 1939 – 1945, 1989.
- Wskazuje na mapie Księstwo Warszawskie, państwo polskie po I i II wojnie światowej.
- Lokalizuje czasowo – przestrzennie wydarzenia historyczne: Księstwo Warszawskie, powstanie listopadowe, powstanie styczniowe, I wojna światowa, odrodzenie Polski, dojście do władzy A. Hitlera, dyktatura J. Stalina, wybuch II wojny światowej, dwie okupacje – 17 września 1939 r., polskie państwo podziemne, powstanie warszawskie, skutki II wojny światowej (podział na bloki), powstanie PRL, powstanie „Solidarności”, stan wojenny, okrągły stół, III Rzeczpospolita.
- Wymienia różne formy walki Polaków o przetrwania narodowe w XIX wieku.
- Opowiada o życiu codziennym wsi i miasta w XIX wieku.
- Wyjaśnia, jak kształtowały się granice Polski po I wojnie światowej.
- Wyjaśnia, dlaczego dzień 11 listopada jest świętem narodowym.
- Omawia ustrój II Rzeczypospolitej – wybory parlamentarne i prezydenckie.

- W prosty sposób charakteryzuje II Rzeczpospolitą – budowa Gdyni, reforma walutowa.
- Wymienia sąsiadów Polski w latach 1918 – 1939.
- W prosty sposób charakteryzuje Niemcy hitlerowskie i ZSRR.
- Wskazuje przyczyny wybuchu II wojny światowej.
- Opisuje formy walki Polaków.
- Wyjaśnia, jaka była polityka okupantów wobec narodu polskiego.
- Charakteryzuje formy oporu Polaków.
- Opisuje los Żydów w czasie II wojny światowej.
- Wskazuje następstwa II wojny światowej.
- Objaśnia okoliczności odzyskania suwerenności i powstania III Rzeczypospolitej.
- Objaśnia, jakie zmiany zaszły w 1989 roku w Polsce.
- Zna symbole, siedzibę, cel istnienia i państwa członkowskie Unii Europejskiej.
- Wskazuje wybrane problemy, przed którymi stoi ludzkość w XXI wieku.

Celujący

Otrzymuje uczeń, który:

Przeczytał **siedem lektur** z serii „Biblioteczka historyczna”.

Dokonał samodzielnej analizy treści historycznej poprzez udzielenie odpowiedzi pisemnej na pytania dołączone do każdej lektury.

Wykazał się wobec nauczyciela znajomością zagadnień poruszanych w lekturze.

Lektury do klas VI

- Elżbieta Centkowska – „Ostatni monarcha”.
- Marek Ruszczyk – „Opowieść o orle białym”.
- Jerzy Skowronek – „Legiony Polskie we Włoszech”.
- Andrzej Syta – „W blasku napoleońskich orłów”.
- Halina Winnicka – „Jarosław Dąbrowski”.
- Marek Ruszczyk – „Walerian Łukasiński”.
- Halina Winnicka – „Romuald Traugutt”.
- Ryszard Pietrzykowski - „Dni chwały”.
- Gianni Rodari – „Najmniejsza historia ludzkości”.
- Robert Bielecki – „Belwederczycy i podchorążowie”.
- Kazimierz Wojda – „Wóz Drzymały”.
- Andrzej Feliks Grabski – „Bolesław Chrobry”.
- Lech Chmiel – „Korona króla Przemysła”.