

Wymagania edukacyjne z przedmiotu technika dla klasy 5 - „Jak to działa?”

Treści nauczania: Opisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu.

Wymagania podstawowe- semestr I:

Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina, ścieg, konserwacja odzieży,
- określa pochodzenie włókien,
- wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych,
- wymienia nazwy przyborów krawieckich,
- rozróżnia ściegi krawieckie,
- wykonuje próbki poszczególnych ściegów,
- posługuje się terminami: włókna roślinne, surowce wtórne, papier, tektura, karton,
- posługuje się terminami: drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne,
- wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru,
- podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,
- podaje nazwy narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych,
- poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetal, metale żelazne, metale nieżelazne,
- podaje nazwy narzędzi do obróbki metali.

Wymagania ponadpodstawowe – semestr I:

Uczeń:

- przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich,
- podaje, kto i kiedy wynalazł papier,
- omawia budowę pnia drzewa,
- wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych,
- wyjaśnia, jak oszacować wiek drzewa,
- nazywa rodzaje tarcicy,
- opisuje, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne,
- podaje przykłady przedmiotów wykonanych z różnego rodzaju tworzyw,
- przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali.

Treści nauczania: Opracowywanie koncepcji rozwiązań problemów technicznych.

Wymagania podstawowe- semestr I:

Uczeń:

- rozróżnia materiały włókiennicze,
- projektuje ubiory na różne okazje,
- omawia konieczność różnicowania stroju w zależności od okazji,
- podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru,
- omawia proces produkcji papieru,
- rozróżnia wytwory papiernicze,
- rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych,
- rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych,
- omawia rodzaje tworzyw,
- charakteryzuje tworzywa ze względu na ich właściwości,
- omawia, w jaki sposób otrzymuje się metale,
- określa rodzaje metali,
- wymienia zastosowanie różnych metali.

Wymagania ponadpodstawowe – semestr I:

Uczeń:

- omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych,
- określa właściwości i zastosowanie różnych wytworów papierniczych,
- określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych,
- określa właściwości tworzyw,

Wymagania podstawowe - semestr II:

Uczeń:

- wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny,
- rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe,
- wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego,
- posługuje się terminem: normalizacja,
- oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4,
- określa format zeszytu przedmiotowego,
- rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe,
- wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi,
- odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry,
- stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów,
- sporządza rysunek w podanej podziałce,
- wykonuje tabliczkę rysunkową,
- uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne,

- wyznacza osie symetrii narysowanych figur,
- poprawnie wykonuje szkic techniczny,
- wykonuje ćwiczenia praktyczne podczas lekcji- przygotowanie materiałów do lekcji, poprawność merytoryczna, staranność wykonania, samodzielność, dokończenie pracy, prezentacja efektów, oryginalność pracy, wkład pracy ucznia w stosunku do jego możliwości,
- wykonuje prace pisemne: kartkówki, zadania domowe,
- czyta ze zrozumieniem,
- prowadzi zeszyt,
- jest aktywny na zajęciach: chętnie wypowiada się ustnie, jest zaangażowany w tok lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, chętnie wykonuje zadania dodatkowe.

Wymagania ponadpodstawowe – semestr II:

Uczeń:

- określa funkcję narzędzi kreślarskich i pomiarowych,
- starannie wykreśla proste rysunki,
- dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym,
- dba o estetykę i poprawność wykonywanego rysunku,
- wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy.

Treści nauczania: Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych.

Wymagania podstawowe - semestr I:

Uczeń:

- właściwie organizuje miejsce pracy,
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych),
- prawidłowo posługuje się przyborami krawieckimi,
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru,
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki tworzyw sztucznych,
- wskazuje narzędzia przydatne do obróbki metali,
- wykonuje pracę według przyjętych założeń,
- wykonuje ćwiczenia praktyczne podczas lekcji- przygotowanie materiałów do lekcji, poprawność merytoryczna, staranność wykonania, samodzielność, dokończenie pracy, prezentacja efektów, oryginalność pracy, wkład pracy ucznia w stosunku do jego możliwości,
- wykonuje prace pisemne: kartkówki, zadania domowe,
- czyta ze zrozumieniem,
- prowadzi zeszyt,
- jest aktywny na zajęciach: chętnie wypowiada się ustnie, jest zaangażowany w tok lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, chętnie wykonuje zadania dodatkowe.

Wymagania ponadpodstawowe – semestr I:

Uczeń:

- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych),
- wykonuje pracę w sposób twórczy,
- formułuje ocenę gotowej pracy.

Treści nauczania: Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym.

Wymagania podstawowe - semestr I:

Uczeń:

- wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej,
- przestrzega regulaminu pracowni technicznej.

Wymagania ponadpodstawowe – semestr I:

Uczeń:

- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

Treści nauczania: Wskazywanie rozwiązań problemów rozwoju środowiska technicznego.

Wymagania podstawowe - semestr II:

Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminami: odpady, recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja,
- nazywa elementy budowy pnia drzewa oraz składniki materiałów włókienniczych,
- określa przydatność odpadów do ponownego wykorzystania omawia sposoby zagospodarowania odpadów, planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości śmieci gromadzonych w domu,
- prawidłowo segreguje odpady, wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych.

Wymagania ponadpodstawowe – semestr II:

Uczeń:

- wyjaśnia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do ochrony środowiska naturalnego,
- określa rolę segregacji odpadów,
- tłumaczy termin: elektrośmieci.