

Wymagania edukacyjne z przedmiotu technika dla klasy 4 - „Jak to działa?”

Treści nauczania:

Opisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu.

Wymagania podstawowe - semestr I:

Uczeń:

- wie, z jakich elementów zbudowany jest rower,
- zna historię budowy rowerów,
- wie kto był konstruktorem pierwszego roweru,
- rozróżnia współczesne rowery,
- wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej.

Wymagania ponadpodstawowe – semestr I:

Uczeń:

- omawia właściwości poszczególnych typów roweru,
- wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania poszczególnych układów w rowerze,
- odnajduje w różnych źródłach informacje na temat naprawy najczęstszych usterek w rowerze
- omawia właściwości poszczególnych typów roweru,
- wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania poszczególnych układów w rowerze.

Treści nauczania:

Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych.

Wymagania podstawowe - semestr I:

Uczeń:

- właściwie organizuje miejsce pracy,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- wykonuje ćwiczenia praktyczne podczas lekcji- przygotowanie materiałów do lekcji, poprawność merytoryczna, staranność wykonania, samodzielność, dokończenie pracy, prezentacja efektów, oryginalność pracy, wkład pracy ucznia w stosunku do jego możliwości,
- wykonuje prace długoterminowe,
- wykonuje prace pisemne: kartkówki, zadania domowe,
- czyta ze zrozumieniem,
- prowadzi zeszyt,
- jest aktywny na zajęciach: chętnie wypowiada się ustnie, jest zaangażowany w tok lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, chętnie wykonuje zadania dodatkowe.

Wymagania ponadpodstawowe - semestr I:

Uczeń:

- wykazuje się kreatywnością, projektując element odblaskowy,
- projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością,
- wykonuje pracę w sposób twórczy,
- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

Treści nauczania:

Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym.

Wymagania podstawowe - semestr I:

Uczeń bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym jako pieszy, pasażer i rowerzysta:

- zna podstawowe pojęcia z kodeksu drogowego,
- wie, z jakich elementów składa się droga,
- rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,
- zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze,
- zna zasady przekraczania jezdni,
- zna sygnały nadawane przez kierującego ruchem,
- zna zasady organizacji ruchu drogowego,
- potrafi wymienić hierarchię ważności norm, sygnałów i znaków
- wie, jak poruszać się bezpiecznie jako pieszy, pasażer komunikacji miejskiej i rowerzysta,
- wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole,
- przestrzega regulaminu pracowni technicznej.

Wymagania ponadpodstawowe – semestr I:

Uczeń:

- opisuje różne rodzaje dróg,
- wymienia zasady obowiązujące na poszczególnych rodzajach dróg,
- wyjaśnia i uzasadnia, które znaki drogowe są szczególnie ważne dla pieszych,
- formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię,
- uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej,
- wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym,
- formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej,
- odnajduje w rozkładzie jazdy dogodne połączenie z przesiadką,
- określa, jakie zagrożenia niesie ze sobą korzystanie z niestrzeżonych kąpielisk,
- formułuje reguły bezpiecznego zachowania się pieszych na drodze i w jej pobliżu

- wskazuje, jak należy zachować się na miejscu wypadku,
- usztywnia złamaną kończynę.

Wymagania podstawowe - semestr II:

Uczeń: **bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym jako pieszy, pasażer i rowerzysta:**

- zna podstawowe zasady obowiązujące przy włączaniu się do ruchu, zmiany kierunku jazdy, zawracaniu, wymijaniu, omijaniu i wyprzedzaniu,
- zna zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach bez znaków drogowych, ze znakami drogowymi i na których ruch jest kierowany,
- zna wybrane znaki drogowe dotyczące pieszego i rowerzysty,
- wie, w jakich okolicznościach może utracić uprawnienia do kierowania rowerem,
- rozumie tragiczny wpływ alkoholu i środków odurzających na sprawność człowieka jako najczęstsza okoliczność towarzysząca powstawaniu wypadków drogowych z winy uczestników ruchu drogowego,
- wie, w jaki sposób zachować się jako obserwator i uczestnik wypadku,
- zna numery alarmowe,
- potrafi ocenić stan uszkodzonego w wypadku,
- potrafi udzielić pomocy uszkodzonymu,
- potrafi odpowiednio się zachować w ruchu drogowym widząc osoby niepełnosprawne,
- wie, jakie są wymagania do uzyskania karty rowerowej,
- wykonuje ćwiczenia praktyczne podczas lekcji- przygotowanie materiałów do lekcji, poprawność merytoryczna, staranność wykonania, samodzielność, dokończenie pracy, prezentacja efektów, oryginalność pracy, wkład pracy ucznia w stosunku do jego możliwości,
- wykonuje prace długoterminowe,
- wykonuje prace pisemne: kartkówki, zadania domowe,
- czyta ze zrozumieniem,
- prowadzi zeszyt,
- jest aktywny na zajęciach: chętnie wypowiada się ustnie, jest zaangażowany w tok lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, chętnie wykonuje zadania dodatkowe.

Wymagania ponadpodstawowe – semestr II:

Uczeń:

- podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy,
- wyjaśnia, o czym informują określone znaki i stosuje się do nich,
- omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni,
- wymienia zasady obowiązujące rowerzystów, gdy przemieszczają się oni w kolumnie rowerowej,
- omawia właściwy sposób wykonania manewrów wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania,
- wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem,
- określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi,
- przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach,
- opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych,
- uzasadnia konieczność używania elementów zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty na drodze.