

ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Ocena ucznia w naszej szkole jest jawna i oceniana wg. kryteriów. W naszej koncepcji uczeń, który wykaże się zaangażowaniem i dobrą wolą może udowodnić, że stać go na najwyższą ocenę!

Tworząc naszą koncepcję oceniania wzięliśmy pod uwagę konkretność, jawność, egalitaryzm (równość) i indywidualizację jako podstawowe zasady uzyskania oceny semestralnej i końcowej ucznia.

A oto kryteria brane przez nas pod uwagę przy wystawianiu oceny:

I Postawa wobec przedmiotu – rozumiana jako aktywność ucznia na zajęciach wychowania fizycznego dbającego o bezpieczeństwo, zdrowie swoje i innych na lekcji, frekwencję oraz zdyscyplinowanie podczas ćwiczeń fizycznych. Oceniamy minimum raz na miesiąc.

Uczeń zobowiązany jest przynosić i przebierać się na lekcje wychowania w strój sportowy zamienny. Składa się on z: białej koszulki bawełnianej (bez napisów reklamujących kluby sportowe, "używki"), ciemnych, krótkich spodenek lub spodni dresowych, obuwia sportowego (przebranego) na podeszwie jasnej nie rysująca parkietu oraz skarpetek na zmianę.

Uczeń może 1 raz w semestrze zgłosić brak przygotowania w czasie zbiórki na początku lekcji. Każdy następny brak przygotowania (brak stroju) obniża ocenę z postawy wobec przedmiotu. Za odstępstwa od stroju regulaminowego, złamanie przepisów BHP jak i postawę pozytywną podczas zajęć – uczeń może otrzymać ocenę z aktywności. Uczeń ma możliwość wypożyczenia stroju sportowego.

II Wiadomości – informacje z lekcji dotyczące edukacji prozdrowotnej, przepisów zespołowych gier sportowych, motoryczności oraz aktualnych wiadomości sportowych.

III Umiejętności – ocenia się w jakim stopniu została opanowana dana czynność ruchowa pod względem poprawności technicznej z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia.

IV Inwencja twórcza – przygotowanie i przeprowadzenie rozgrzewki i innych ćwiczeń (np. aerobik, układy taneczne z przyborami itp.) wg inwencji własnej ucznia.

V Zaangażowanie poza lekcją wychowania fizycznego i zajęciach fakultatywnych – szczególne osiągnięcia ucznia w sporcie i udział w rozgrywkach szkolnych i międzyszkolnych. Oceniamy 1 raz na koniec semestru.

VI Braki stroju – oceniane raz w semestrze .

OCENA CELUJĄCA

Uczeń (ca) :

- motoryka na poziomie zadowalającym
- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczając poza program nauczania w danej klasie
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, bądź w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną na terenie szkoły lub poza nią
- samodzielnie i systematycznie rozwija swoje uzdolnienia
- postawa ucznia wobec nauczyciela i kolegów oraz stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń (ca) :

- uczeń (ca) opanował elementy materiału programowego danej klasy uwzględniając jego możliwości
- możliwe do wykonania ćwiczenia wykonuje stosując poprawną technikę i indywidualne tempo
- bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu wychowania fizycznego, zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych, rehabilitacji ruchowej
- systematycznie doskonali swoją sprawność fizyczną i wykazuje postęp w zakresie umiejętności i wiadomości
- posiada podstawowe wiadomości na temat wybranych, po uzgodnieniu z nauczycielem, dyscyplin sportowych objętych programem nauczania i próbuje je wykorzystać przy pomocy nauczyciela
- postawa ucznia wobec nauczyciela i kolegów oraz stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń, po uwzględnieniu dysfunkcji w sferze rozwoju psychospołecznego

OCENA DOBRA

Uczeń (ca) :

- uczeń (ca) opanował elementy materiału programowego danej klasy uwzględniając jego możliwości
- możliwe do wykonania ćwiczenia wykonuje poprawnie z drobnymi błędami
- bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu wychowania fizycznego, zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych, rehabilitacji ruchowej

- systematycznie doskonalili swoją sprawność fizyczną pod kierunkiem nauczyciela, instruktora, rehabilitanta i wykazuje postęp w tym zakresie
- posiada podstawowe wiadomości na temat wybranych, po uzgodnieniu z nauczycielem, dyscyplin sportowych objętych programem nauczania
- postawa ucznia wobec nauczyciela i kolegów oraz stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń, po uwzględnieniu dysfunkcji w sferze rozwoju psychospołecznego

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń (ca):

- uczeń (ca) opanował elementy materiału programowego danej klasy uwzględniając jego możliwości na przeciętnym poziomie z licznymi brakami
- dostępne dla niego ćwiczenia wykonuje słabo, z dużymi błędami
- nie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu wychowania fizycznego, zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych, rehabilitacji ruchowej, nie wykazuje zainteresowania nimi
- nie doskonalili swoich umiejętności i wiadomości, wykazuje słabe postępy w tym zakresie
- posiada wiadomości na temat wybranych, dyscyplin sportowych objętych programem nauczania na przeciętnym poziomie
- przejawia nieznaczne braki w postawie wobec nauczyciela i kolegów oraz do wychowania fizycznego nie wynikające z dysfunkcji w sferze rozwoju psychospołecznego

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń (ca):

- uczeń (ca) opanował elementy materiału programowego uwzględniając jego możliwości w bardzo słabym stopniu z dużymi brakami
- jest mało sprawny a dostępne dla niego ćwiczenia wykonuje niechętnie, bardzo słabo, z dużymi błędami
- unika zajęć pozalekcyjnych z zakresu wychowania fizycznego, zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, rehabilitacji ruchowej, w czasie lekcji wykazuje brak pilności i zaangażowania
- nie wykazuje postępów w zakresie umiejętności, wiadomości i sprawności
- przejawia znaczne braki w zakresie wychowania i niechętny stosunek do aktywności fizycznej, nie wynikający z dysfunkcji w zakresie rozwoju psychofizycznego

Uczeń może poprawić ocenę z umiejętności, wiadomości i inwencji twórczej w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania. Przy zapowiedzianym sprawdzianie zgłoszenie brak stroju wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Uczeń nie zostaje dopuszczony do klasyfikacji jeżeli ma opuszczone 50% zajęć lekcyjnych w danym semestrze. Ocena niedostateczna lub nieklasyfikowanie na semestr zmusza ucznia do uzupełnienia braków w kolejnym semestrze pod kontrolą nauczyciela wg terminu ustalonego między dwoma stronami. Zwolenia lekarskie semestralne (trwające minimum 3 miesiące) lub roczne, należy dostarczyć do dwóch miesięcy od dnia rozpoczęcia danego semestru.