

OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKÓW OBCYCH

Celujący:

- Uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami komunikacyjnymi w obszarze co najmniej dwóch z pięciu sprawności,* a pozostałe opanował na ocenę bardzo dobrą.
- Bez trudu porozumiewa się w sytuacjach życia codziennego stosując odpowiednio dobrane środki językowe.
- Uczestniczy w konkursach językowych.
- Posiada umiejętność samodzielnego poszerzania kompetencji językowych.
- Interesuje się kulturą i życiem codziennym krajów anglojęzycznych i posiada w tym zakresie podstawową wiedzę.

Bardzo dobry:

- Uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności komunikacyjnych w zakresie co najmniej trzech sprawności językowych, a z pozostałych ma ocenę dobrą.
- Bez trudu porozumiewa się w sytuacjach życia codziennego stosując odpowiednie środki językowe.
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach językowych i systematycznie, również samodzielnie poszerza swoje kompetencje językowe.
- Posiada podstawową wiedzę kulturoznawczą i na temat codziennego życia w krajach anglojęzycznych.

Dobry:

- Uczeń opanował w dobrym stopniu co najmniej trzy sprawności językowe, a pozostałe na ocenę dostateczną.
- Stara się być aktywny na zajęciach i systematycznie podnosi swoje kompetencje językowe
- Porozumiewa się w sytuacjach życia codziennego stosując odpowiednie środki językowe.

Dostateczny:

- Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z co najmniej trzech sprawności językowych na ocenę dostateczną, a pozostałe na ocenę dopuszczającą.
- Próbuje systematycznie pracować na zajęciach przy pomocy nauczyciela.
- Porozumiewa się w sytuacjach życia codziennego stosując podstawowy zakres środków językowych

Dopuszczający:

- Uczeń opanował co najmniej dwie sprawności językowe na ocenę dopuszczającą, a braki nie umożliwiają mu zdobywania dalszej wiedzy i umiejętności.
- Korzysta z różnych form pomocy oferowanych przez nauczyciela.
- Potrafi porozumiewać się w niektórych sytuacjach życia codziennego stosując podstawowe środki językowe.

* mówienie, rozumienie tekstu pisanego, rozumienie ze słuchu, pisanie, gramatyka i słownictwo