

## **Kryteria oceniania – klasy 1-3 SP**

### **Język angielski**

#### **Kryteria ocen**

**Celująco** - c: uczeń opanował rozszerzony w stosunku do podstawy programowej zakres wiadomości i umiejętności. Nie robi błędów w pisowni ani wymowie słownictwa wprowadzonego i utrwalonego podczas lekcji. Potrafi stosować zdobyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych i nowych. Wytrwale i z zaangażowaniem dąży do osiągnięcia zamierzonych celów. Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia.

**Bardzo dobrze** – bd: uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności. W pisowni i wymowie poznanego i utrwalonego podczas lekcji słownictwa robi nieznaczne błędy, które nie wpływają na jasność przekazu. Potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Wytrwale i ambitnie dąży do zamierzonych celów.

**Dobrze** – d: uczeń opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności. Umie zastosować je w sytuacjach typowych, znanych z przykładów i wzorów. W pisowni i wymowie słownictwa poznanego i utrwalonego podczas lekcji robi częste błędy.

**Słabo** – s: uczeń opanował wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszego uczenia się jedynie w stopniu minimalnym. Wykonuje większość zadań z pomocą nauczyciela. W pisowni i wymowie poznanego i utrwalonego podczas lekcji słownictwa robi znaczne błędy, które utrudniają komunikację.

**Nie opanował** – n: uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego uczenia się. Nie pracuje samodzielnie. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności oraz robi błędy w pisowni i wymowie poznanego i utrwalonego podczas lekcji, które uniemożliwiają komunikację.